

**Scuola media statale
“Sarnelli-De Donato”
Polignano a mare**

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE

ANNO SCOLASTICO 2011-2012

Premessa

L'organizzazione mondiale della sanità sancisce che la gran parte delle malattie è correlata a errori nei comportamenti e nello stile di vita. Si fa riferimento in particolare ad abitudini alimentari inappropriate, vizio del fumo, sedentarietà, scarsa conoscenza dell'importanza della prevenzione. Alcuni di questi stili vengono acquisiti in età adolescenziale, pertanto scolare, ed è quindi in quest'ambito che vanno attuate strategie atte a modificare certe tendenze. Il rispetto consapevole per sé stessi e per la collettività è un atteggiamento che va alimentato e rafforzato durante le attività scolastiche.

Finalità

Trasformare l'individuo da passivo fruitore di accadimenti e cure, in protagonista responsabile della salute propria e collettiva, e che sappia contribuire alla diffusione di questa nuova consapevolezza.

Obiettivi interdisciplinari

- Rendere i giovani consapevoli della propria salute fisica e mentale;
- Far comprendere ai giovani l'importanza delle norme igieniche e della prevenzione;
- Favorire una migliore conoscenza di sé, del proprio corpo, delle sue funzioni, in modo che essi acquisiscano la consapevolezza dell'importanza di un corretto equilibrio fisico e psichico;
- Rendere coscienti i ragazzi delle conseguenze dei propri cambiamenti in relazione agli altri e nei diversi ambienti sociali e guidarli ad uno stile di vita responsabile e rispettoso;
- Favorire lo sviluppo di una cultura della solidarietà e della partecipazione ad una coscienza etica che accresca la volontà di interagire e partecipare in caso di bisogno.

Destinatari

Tutte le classi della scuola.

Tempi di attuazione

Ottobre – maggio.

SCANSIONE PROGRAMMA

CLASSI PRIME

OBIETTIVI

- Conoscere le principali norme di igiene e profilassi personale ed applicarle alla propria persona.

CONTENUTI

- Igiene della persona, cura dentale;
- Salute, malattia, cura e prevenzione.

CLASSI SECONDE

OBIETTIVI

- Avere coscienza della necessità di una corretta alimentazione e delle conseguenze di errori alimentari;
- Conoscenza delle istituzioni locali e delle persone che vi operano;
- Conoscere gli effetti negativi di alcune sostanze tossiche (alcool e fumo).

CONTENUTI

- Valutazioni relative ai comportamenti associati all'abuso di alcool e al fumo;
- Le associazioni di volontariato (LILT- AIDO- AVIS);
- La nutrizione, senso critico nei confronti di prodotti pubblicizzati, costruzione di una dieta personalizzata ed equilibrata.

CLASSI TERZE

OBIETTIVI

- Conoscere sé stessi con particolare riferimento alle trasformazioni dell'età adolescenziale;
- Avere coscienza dell'importanza di realizzare rapporti responsabili con gli altri per la propria ed altrui sicurezza;
- Avere coscienza della necessità di una corretta alimentazione e delle conseguenze di errori alimentari;
- Conoscere i rischi sanitari connessi con l'esecuzione di tatuaggi e piercing;
- Educazione alla tolleranza e all'integrazione.

CONTENUTI

- Educazione sessuale ed affettiva: conoscenza del proprio corpo e della propria psiche in rapporto alle trasformazioni tipiche dell'età;
- Disagio giovanile: analisi delle possibili cause e possibilità di prevenzione;
- La nutrizione, senso critico nei confronti di prodotti pubblicizzati, costruzione di una dieta personalizzata ed equilibrata;
- Conoscenza della diversità dei popoli in relazione alla loro storia e al loro ambiente;
- Conoscenza della diversità dei popoli in relazione alla loro storia e al loro ambiente.

Indicazioni metodologiche

- Conversazione, dibattiti, riflessioni guidate in classe;
- Interventi di esperti o di figure significative (nutrizionista, igienista dentale, operatori del Consultorio, rappresentanti di associazioni di volontariato, ecc.);
- Utilizzo, se necessario, dei laboratori di scienze e di informatica, della sala video, dell'auditorium e di altri strumenti in dotazione dalla scuola;
- Utilizzo di giornali, di riviste scientifiche, di siti web;
- Somministrazione di questionari.

Attività

Lo svolgimento delle attività poggerà sull'interazione scuola, famiglia, territorio. Da un punto di vista strettamente operativo ogni docente concorrerà all'educazione alla salute avvalendosi dei supporti didattici più appropriati all'argomento da affrontare e riservando, invece, l'approfondimento di alcune tematiche nell'ambito di discussioni guidate condotte in collaborazione di esperti. A questo proposito operatori qualificati cureranno incontri sull'igiene dentale rivolti agli alunni delle classi prime (gli incontri, della durata di due ore per ciascuna coppia di classi prime, si terranno in classe presumibilmente nel primo quadrimestre), sulla nutrizione e costruzione di una dieta personalizzata ed equilibrata per gli alunni delle classi seconde e terze (gli incontri con la nutrizionista, della durata di circa un'ora e mezza per gruppi di due classi, si terranno per le classi seconde e terze rispettivamente nel secondo quadrimestre e nel primo quadrimestre) e sull'educazione all'affettività e sessualità per le classi terze (gli interventi del consultorio si terranno orientativamente a partire dal primo quadrimestre). Si potrebbero infine produrre elaborati scritti e/o grafici, poster, prodotti multimediali.

Saranno in seguito valutate proposte di ulteriori interventi se in linea con la finalità del progetto o partecipazioni a concorsi sui temi affrontati.