

PROGETTO LETTURA – Anno scolastico 2011-12

## **"ASSAPORANDO LA LETTURA"**

### **PREMESSA**

E' risaputo che nel nostro Paese si legge poco e in maniera disimpegnata; aumentano i lettori occasionali e diminuiscono quelli abituali.

Oggi la lettura non è un'esperienza frequente né tanto meno un modo intelligente di fruire del tempo libero soprattutto per le giovani generazioni ormai sedotte dall'universo della multimedialità.

Come Docenti ci sentiamo quindi in dovere di comunicare ai nostri alunni l'utilità e il piacere della lettura consapevoli del fatto che vivere positivamente l'esperienza genera passione e gusto per la lettura stessa e pone in tal modo le premesse per divenire lettori per tutta la vita.

Un'indagine conoscitiva dal titolo "I RAGAZZI E LA LETTURA" effettuata nella nostra scuola su un totale di circa 450 studenti dagli 11 ai 14 anni, pur evidenziando risultati non del tutto negativi, conferma sostanzialmente quanto l'attività di lettura occupi oggi un ruolo del tutto marginale nel progetto esistenziale delle giovani generazioni.

### **DESTINATARI**

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni della scuola (classi prime, seconde e terze).

### **FINALITA'**

- Stimolare e favorire il piacere della lettura;
- Promuovere la lettura come un gioco;
- Rendere gli alunni consapevoli che la lettura è un'abilità unificante di tutte le discipline per tanto utile sia come fine che come mezzo;
- Favorire lo sviluppo della personalità dell'allievo;
- Favorire il confronto tra generazioni diverse.

### **OBIETTIVI**

- Imparare ad ascoltare chi legge;
- Saper leggere, con la giusta intonazione rispettando la punteggiatura;
- Sviluppare la competenza di lettura nel proprio contesto;
- Utilizzare forme di lettura diverse, funzionali allo scopo;
- Comprendere il significato di diversi testi orali e scritti;
- Produrre testi di diverso tipo;
- Saper interpretare un testo e drammatizzare;
- Saper analizzare, confrontare, selezionare ed organizzare dati e informazioni;
- Saper riferire i contenuti dei testi letti.

## **CONTENUTI**

Per il raggiungimento dei suddetti obiettivi saranno sviluppate nelle classi seconde e terze delle attività interne proposte dai Docenti di Lettere e gli stessi alunni, nel corso dell'anno scolastico, potranno partecipare a presentazioni di libri e/o incontri con autori. Sono previste anche attività di lettura di brani tratti dal repertorio classico ad opera di attori e/o esperti alle quali le classi potranno liberamente decidere di aderire.

Gli alunni di prima invece parteciperanno ad una attività collegiale ben precisa che vedrà la lettura in classe di una raccolta di fiabe popolari dal titolo PUGLIAMARE e la partecipazione a due o tre incontri con LINO ANGIULI e LINO DI TURI, autori del libro. In tale occasione gli alunni del corso musicale saranno invitati ad animare le rappresentazioni.

La fiaba - favola farà da sfondo motivante e costituirà il filo conduttore e lo spunto principale, alla base delle varie esperienze linguistiche – espressive. I ragazzi verranno guidati ad ascoltare e "interpretare" i testi e saranno stimolati alla partecipazione attiva, alla lettura estetica, alla ricerca personale sul testo e alla interpretazione utilizzando una pluralità di linguaggi. Oltre alle attività linguistiche – espressive, sarà fatta una riflessione sui bisogni e sui diritti e doveri di ciascun alunno.

## **ATTIVITA'**

- Uscita didattica alla Biblioteca comunale;
- Uscita didattica in una libreria;
- Creazione di una Biblioteca di classe;
- Lettura animata da parte dell'insegnante e degli alunni ;
- Esercizi sui brani letti;
- Conversazione sui temi emersi;
- Riflessioni su esperienze personali attinenti;
- Recensione dei libri letti;
- Testimonianze personali e incontri con esperti e/o autori;
- Attività di animazione;
- Drammatizzazioni e interpretazioni mimiche e musicali;
- Produzione di racconti, poesie, fumetti;
- Analisi dei bisogni umani, del rapporto tra bisogni e diritti;
- Giochi di ruolo e simulazioni;
- Creazione di cartelloni, disegni, ipertesti.

**La Docente referente**

**Prof.ssa ANTONELLA CALLEA**